

# Evalueringskultur

”Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.

Lederen er ansvarlig for at arbejde med den pædagogiske Læreplan evalueres mindst en gang hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet. Evalueringen skal tage udgangspunkt i de pædagogiske mål og herunder en vurdering af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Evalueringen skal offentliggøres.

Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at sikre en løbende pædagogisk dokumentation af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel. Læring, udvikling og dannelse. Den pædagogiske dokumentation skal indgå i evalueringen.

***Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51***

## Evalueringskultur i Haletudsen

De enkelte stuer har løbende stuemøder når der er behov. Det kan både være i middagsstunden hvor børnene sover og aftenstuemøder hvor der er brug for mere tid.

I forbindelse med udfærdigelse af TOPI (Tidlig opsporing) som skal laves 2 gange om året, sidder hvert enkelt og udfylder skemaet alene. Hver stue mødes derefter til et stuemøde hvor de gennemgår alle deres børn på stuen og lave en samlet vurdering at hvordan de enkelte børn trives. Inden den endelige aflevering af TOPI-skemaerne holder vi samlet et personalemøde hvor vi gennemgår alle børnene i huset, for at se om der er brug for særlige indsatser i huset eller der er brug for særlige pædagogiske handleplaner på enkelte børn.

Vi afholder personalemøde en gang om måneden, hvor de første punkter på dagsordenen er evalueringen af vores pædagogiske læreplan. Som skrevet har vores fokusområde de sidste par år været styrkelse af børnefællesskaberne.

Det har vi gjort ved at starte hver måned med et fælles tema for huset. Det kan være Natur, fra jord til bord, farver o.s.v. og at have åbne stuer 2 gange om ugen, hvor hvert personale fordeler sig i forskellige læringsmiljøer i huset og hvor børnene frit kan vælge hvor de vil være.

På personalemødet evaluerer vi så hvordan de går med vores aftaler og om vi lever op til vores SMTTE som vi har lavet. Gruppen som er ansvarlig for tema'et den måned fremlægger billeder, snaplog og fortæller om deres oplevelse af hvordan det er forløbet. Alle vi andre melder tilbage om vores oplevelse. Vi laver derefter en samlet vurdering om hvad der har fungeret og hvad der skal justeres.

Vore dokumentation er praksisfortællinger, snaplog, billeder og referat fra personalemøderne.

## Evaluering af den pædagogiske læreplan

Det har været godt at få udfærdiget en evalueringskultur, så vi hele tiden har fingeren på pulsen, så vi lever op til vores målsætninger. Det bliver meget tydeligt at se hvad der fungerer og hvad der ikke gør. F.eks. har vi været nødt til at justere de åbne stuer både efter årstiden, da vi om sommeren er ude det meste af tiden og efter børnegruppen. De mindste og nye børn har brug for personalet fra stuen og har haft svært ved at rumme hvis der har været for åbent.

Emnemånederne har været stor succes.

Måden vi dokumenterer på, er med referat af personalemødet, Billeder, snaplog og praksisfortællinger.